

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, KODAS 1905 28621

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-35 (1.5.)

2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (16)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2017–2019 m. strateginis veiklos planas svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai valdyti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai-teisiniai veiksniai. Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“, vykdydamas savo veiklą vadovaujasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais teisės aktais: LR Švietimo įstatymu, patvirtintu 2011-03-17 Nr. XI-1281, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta 2013-12-23 Nr. XII-745, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, patvirtintu 2010-01-21 Nr. XI-666 (2015-06-16 Nr. XII-1790 redakcija), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2005-06-22. Nr. ISAK-1180 (2013-11-21 Nr. V-1106 redakcija), Lietuvos higienos normomis HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintomis 2010-04-22 Nr. Nr. V-313 (2016-01-26 įsakymo Nr. V-93 redakcija), Lietuvos higienos normomis HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintomis 2015-10-30 Nr. V-1208, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, patvirtinta 2003-05-20 Nr. IX-1569, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, patvirtintu 1996-03-14. Nr. I-1234 (2015-04-08 Nr. 356 redakcija), Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu, patvirtintu 2011-11-11 d. Nr. V-964 (2014-07-04 Nr. V-769 redakcija). Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2013-11-21 Nr. V-1106 (2016-07-22 Nr. V-674 redakcija), Privalomojo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016-08-31 Nr. V-735/A1-459.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Biudžetinių įstaigų įstatymu ir lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, įstaigos parengtomis buhalterinės apskaitos politikos tvarkomis ir kitais norminiais aktais bei direktoriaus įsakymais. Įstaigos apskaitą tvarko vyriausias buhalteris, kuris atsako už buhalterinių įrašų teisingumą ir finansinės atskaitomybės pateikimą nustatytu terminu. Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ nuostatais (2013 m.), darbo tvarkos taisyklėmis (2014 m.), Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nurodymais bei rekomendacijomis, atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, paramos gavėjo statuso ir kitais teisiniais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Reformuojant švietimo finansavimą nuo 2002 m. palaiapsniui įgyvendinamas lėšų paskirstymo metodikos principas „pinigai paskui mokinį“. Šiuo principu grindžiamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo finansavimas.

Nuo 2011 m. sausio 1 d. Mokinio krepšelio (toliau tekste – MK) lėšos skirtos ir ikimokyklinio ugdymo daliniam finansavimui (ne mažiau kaip 20 valandų per savaitę) taikant

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 (2016-03-30 nutarimo Nr. 303 redakcija).

2016 m. įstaiga pateikė tris investicinius projektus: vamzdynų (santchnikos) keitimo, elektrotechnikos tinklų atnaujinimo ir lauko grindinio atnaujinimui.

Įstaigai dar nepakanka lėšų efektyviam ūkio problemų sprendimui: neapšiltintos pastato sienos, lauko priemonių nusidėvėjimas, susidėvėjęs vamzdynas, santchnika, kiemas neaptvertas aukšta tvora, teritorijos takeliai suskilę, tai kelia pavojų vaikų saugumui.

Socialiniai veiksniai.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Kasmet dėl migracijos mažėja bendras gyventojų skaičius, jaunų šeimų per pastaruosius penkis metus sumažėjo beveik dešimtadaliu. Tačiau Dainų mikrorajone esančios ikimokyklinės įstaigos negali sutalpinti visų norinčių lankyti vaikų. Demografiniai pokyčiai ir didėjanti institucinio ikimokyklinio ugdymo paklausa įpareigoja savivaldybes didinti investicijas į šio švietimo sektoriaus plėtrą. 2014 metais lopšelyje-darželyje atsidarius naujai grupei buvo patalpinta 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

Pagal paskutiniuosius 2016 m. spalio mėnesio duomenis, įstaigoje taikomos lengvatos 13 šeimų. Šiais metais įstaigą lanko du vaikai iš socialinės rizikos šeimų. 5 šeimos gauna socialinę pašalpą ir 100 % nemoka už maitinimo paslaugas. 50 % lengvata taikoma 6 šeimoms, kurios augina po tris ir daugiau vaikų.

Susirūpinimą kelia ir vaikų sergamumo rodikliai. Pagal sveikatos gydytojų pažymą 2016 m. iš 217 darželių lankančių vaikų, net 150 (69 %) turi įvairių sveikatos susirgimų ir tik 67 (31%) yra visiškai sveiki. Šiais metais darželyje ir toliau teikiama logopedo pagalba 30 vaikų. Iš jų 7 turi vidutinius arba didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Kompiuterizavimui skirtos didelės lėšos, įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. Tačiau dėl lėšų stygiaus dar nėra pilnai aprūpintos visos grupės šiuolaikinėmis technologijomis.

Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Nuo 2010 m. rugsėjo mėn. pradėta dirbti su Mokinių registru, nuo 2011 m. su Pedagogų registru, nuo 2012 m. Vaikų registracijos į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ugdymo programas, duomenų bazę, padedančią išvengti nepagrįstų eilių norint lankyti lopšelių-darželių.

Lopšelis-darželis turi 2 fiksuoto ryšio linijas ir naudojami įvairiomis ryšio priemonėmis: TEO teikiamomis paslaugomis, išoriniu (trumpuoju) telefono ryšiu. Informacija platinama ir pasiekama elektroniniu paštu. Įstaigoje kompiuterizuotos 14 darbo vietų visos jos prijungtos prie interneto. Įstaiga turi internetinį ryšį, internetinę svetainę www.pupupedas.mir.lt Informacija platinama ir pasiekama elektroniniu paštu pupupedas.@splus.lt

Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, nauja technika ir jos teikiamos plėtros galimybės reikalauja kvalifikacijos, mokyklų bendruomenėms stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas.

Edukaciniai veiksniai.

Nuo 2015 m. rugsėjo dirbame pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį – priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2014 m. rugsėjo 2 d. Nr. V-779. Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje daug dėmesio skiriama būsimo mokinio pasirengimui mokytis: socialinei, pažinimo, komunikavimo, meninei, sveikatos saugojimo kompetencijoms ugdyti. Tikimasi, kad atnaujinta

priešmokyklinio ugdymo bendroji programa padės pedagogams bei tėvams lanksčiau taikyti ugdymo turinį skirtingus poreikius ir išgalių vaikams.

Siekiant vaikų ugdymo(si) kokybės, 2014 m. parengtas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ ir 2015 m. „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“, kurios keičia požiūrį į ikimokyklinio ugdymo programų kokybę. Tai gairės padėsiančios auklėtojoms, tėvams, švietimo pagalbos specialistams geriau suprasti, ko per pirmuosius šešerius metus gali pasiekti vaikas. Šis aprašas padės geriau atpažinti vaiko ugdymosi pasiekimus ir poreikius, geriau pritaikyti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir gebėjimus.

Vidinės aplinkos analizė.

Organizacinė struktūra.

Įstaigą sudaro 11 grupių, iš jų 2 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 217 vaikai. Pagrindinė lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas, pagrindinės veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklą administruoja, organizuoja šios įstaigos direktorius, kurį pagal Lietuvos Respublikos įstatymus priima ir atleidžia Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Direktoriui pavaldūs – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, sekretorius, vyriausias buhalteris, apskaitininkas. Mokytojų tarybai vadovauja lopšelio-darželio direktorius. Aukščiausioji lopšelio-darželio savivaldos institucija, telkianti lopšelio-darželio ugdytinių, pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę, vietos bendruomenę demokratiniam lopšelio-darželio valdymui, padedanti spręsti lopšelio-darželio aktualius klausimus, atstovauti lopšelio-darželio teisėtiems interesams, yra lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ patvirtinti 44,97 etato. Dirba 21 pedagogai, 1 pedagogas turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 13 pedagogų – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 8 pedagogai – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 19 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 20 metų, vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis – 45 metai.

Taip pat darželyje dirba 11 auklėtojų padėjėjų, 1 raštinės (archyvo) vedėjas, 1 bendrosios praktikos slaugytojas, 1 valytojas, 3 virėjos, 1 pagalbinis darbininkas, 1 kiemsargis, 1 vyr. buhalteris, 1 apskaitininkas. Iš viso įstaigoje dirba 52 darbuotojai. Pedagogų etatai finansuojami iš LR vyriausybės mokinio krepšelio ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas:

- trejų metų strateginį veiklos planą;
- metinį veiklos planą;
- grupių metinius ugdymosi veiklos planus.
- logopedo veiklos metinį planą;
- neformaliojo ugdymo mokytojo metinį planą;
- pedagogų atestacijos programą;
- kvalifikacijos metinį planą;
- vaiko gerovės komisijos metinį veiklos planą;
- mokytojų metodinės tarybos metinį veiklos planą;
- Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“.

Su strateginiu planu, metiniu veiklos planu supažindinami lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose. Taip pat planai viešinami įstaigos internetinėje svetainėje (www.pupupedas.mir.lt).

Nuo 2007 m. dirbame pagal pačių parengtą, suderintą su lopšelio-darželio taryba ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsniai“, kuri pirmą kartą buvo atnaujinta 2013 metais. Šiuo metu įstaiga taip pat rengia programos atnaujinimą, kurį planuojama atlikti iki šių metų pabaigos. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo pedagogai vadovaujasi Švietimo ir mokslo ministerijos naujai patvirtinta „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“. Į

programų ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, ilgalaikiai sveikatos saugojimo ir stiprinimo, aplinkosaugos projektai ir grupių projektai.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama mokinio krepšelio, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto sąmatas.

Siekiant plačiau ir efektyviau išnaudoti įstaigos bendruomenės narių kūrybinį potencialą, pagal Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ kiekvienų metų veiklos planą yra peržiūrimi ir tobulinami kiti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, būtini sėkmingam strateginio veiklos plano įgyvendinimui.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ – biudžetinė įstaiga. Jos veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Dalis ugdymo proceso finansuojama iš Valstybės biudžeto lėšų ir iš miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš spec. programų, kurias vykdo lopšelis-darželis – tai laimėtų projektų, rėmėjų ir 2% paramos lėšos. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą.

Vidaus darbo kontrolė.

Tobulinama įstaigos stebėsenos (veiklos priežiūros), vertinimo ir įsivertinimo sistema (pagal vidaus audito metodiką), kuri padeda iškelti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Atlikus lopšelio-darželio savianalizę paaiškėjo, kad įstaigos veikla įvertinta 2,613 lygiu. Atlikta lopšelio-darželio veiklos analizė leido nustatyti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

<p><u>Stiprybės:</u> Užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“, kuri atliepia vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius. Vaikų pasiekimų kokybė priešmokykliniame ir ikimokykliniame amžiuje. Dirba patyręs, kvalifikuotas, pedagoginis personalas. Didėja darželio prestižas ir populiarumas. Patenkintas tėvų poreikis. Atidaryta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 20 vaikų. Pagerintos sąlygos pedagogams. Įrengtas metodinis kabinetas. Pritraukiamos projektinės lėšos.</p>	<p><u>Silpnybės:</u> Ne visi pedagogai sėkmingai įsijungia į komandinį darbą, iniciatyvūs. Pedagogų pasyvumas siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Nepakankama personalo kompiuterinio raštingumo kompetencija, nepakankamas informacinių technologijų taikymas ugdymo procese. Skurdi lauko žaidimo aikštelių aplinka. Nesaugus darželio kiemas (žema ir nesaugi darželio teritoriją ribojanti tvora, suskilusi lauko takelių danga (plytelės), prastos būklės darželio vamzdynas ir san. mazgai). Tėvų dalyvavimas lopšelio-darželio bendruomenės veikloje.</p>
<p><u>Galimybės:</u> Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas. Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įdiegus inovatyvius ugdymo metodus. Projektų rengimas, paramos jiems įgyvendinti paieška. Įdiegti elektroninį dienyną. Edukacinių, sveikatos, papildomo ugdymo paslaugų plėtra. Rėmėjų lėšų, t. y. tėvų materialinės paramos (2 % mokesčių skiriamų įstaigai), naudojimas įstaigos nuožiūra.</p>	<p><u>Grėsmės:</u> Didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata gali daryti neigiamą įtaką ugdymo kokybei. Nepakankamas finansavimas higieninei įstaigos aplinkai gerinti (tvora, vamzdynas, san. mazgai, išorinių sienų apšiltinimas). Blogėjanti pastato būklė.</p>

Įstaigoje taikomas išorinio vertinimo ir įsivertinimo modelis. Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, galimas įstaigos turpinimas ir atnaujinimas. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas. Materialinės bazės stiprinimas pritraukiant papildomas lėšas.	
---	--

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Šiaulių miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Šiaulių miesto visuomenės sveikatos centras; vidaus auditą organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis). Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS.

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinis ugdymas – visuotinas vienerių metų (išimtiniais atvejais – dviejų) metų trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 5 metų padėti subręsti mokyklai. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, palengvinti jam pereiti prie sistemingo ugdymo(si) mokykloje. Šiuo tikslu taip pat siekiame užtikrinti pilnavertę ugdytinių mitybą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius	9	9	9	9
2. Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa, skaičius	2	2	2	2
3. Vaikų maitinimo paslaugos atitinka teisės aktais nustatytus reikalavimus (%)	100%	100%	100%	100%
4. Ugdomų vaikų skaičius (vnt.)	216	220	220	220
5. Grupių, dalyvaujančių programos „Žipio draugai“ veikloje, skaičius	1	1	1	1
6. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2014-2018 m. įgyvendinimas (renginių skaičius)	12	13	13	13
7. Į ugdymo turinį integruojami sveikatos stiprinimo ir aplinkosaugos projektai (vnt.)	2	2	2	2
8. Pedagoginių etatų skaičius (vnt.)	22,22	22,5	22,5	22,5
9. Pedagogų atestuoatų skaičius (vnt.)	0	2	0	0
10. Grupių, naudojančių elektroninio dienyno sistemą, skaičius	0	11	11	11
11. IKT bazės atnaujinimas (proc.)	40%	70%	50%	30%

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01 01 uždavinys. Vykdyti priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

Lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ ikimokyklinio ugdymo procesas nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. organizuojamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“. Pagal jį parengta, įgyvendinama ir kasmet tobulinama individuali lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Lopšelio-darželio priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“

01 01 01 priemonė

Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 ankstyvojo amžiaus ir 7 ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupėms.

01 01 02 priemonė

Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.

01 01 03 priemonė

Vaikų maitinimo organizavimas. Gautos įmokos už vaikų maitinimą naudojamos tik vaikų maitinimo organizavimui, tai yra savalaikiam atsiskaitymui su tiekėjais už teikiamus maisto produktus pagal sąskaitas-faktūras. Maistas gaminamas įstaigoje esančiame maitinimo bloke, sudaromas kiekvienos dienos valgiaraštis atitinkantis higienos, visuomenės sveikatos centro reikalavimus.

01 02 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ ir aplinkosauginio ugdymo projektai. Norint integruoti šias programas reikalingos papildomos lėšos, gaunamos iš spec. programų.

01 02 01 priemonė

Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2014–2018 m. įgyvendinimas. Lopšelis-darželis yra įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Yra parengta darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2014–2018 metams. Viena iš programos įgyvendinimo priemonių yra renginių sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais organizavimas. Sekančiais metais planuojama suorganizuoti 13 sveikatą stiprinančių renginių.

01 02 02 priemonė

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo, aplinkosaugos projektų parengimas ir įgyvendinimas. Darželis kasmet vykdo projektą „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“, finansuojamą Šiaulių miesto savivaldybės bendruomenės sveikatos skyriaus. Aplinkosaugos projektas finansuojamas iš Šiaulių miesto savivaldybės aplinkos skyriaus. Kasmet bus parengta po 1 sveikatos saugojimo ir stiprinimo ir 1 aplinkosaugos projektus. Projekto lėšos bus panaudotos vaikų fizinio aktyvumo ir pažinimo gebėjimams ugdyti.

01 03 uždavinys. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.

Siekiant kokybiško ugdymo, ugdymo programų įgyvendinimo būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijos tobulinimas. Vienas iš kvalifikacijos kėlimo būdų yra atestacija, kuri vykdoma LR Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.

01 03 01 priemonė.

Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas. 2017 m. 2 auklėtojos įgis vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją.

01 03 02 priemonė.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Išlaidų projekte numatyta 1,1 tūkst. eurų. Tai lėšos seminarams, konferencijoms, kursams, paskaitoms, mokymams.

01 03 03 priemonė.

IKT (informacinių komunikacinių technologijų) atnaujinimas, Smart Notebook programos įrankių įvaldymas, elektroninio dienyno įdiegimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS

LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ EDUKACINIŲ ERDVIŲ RENOVAVIMAS IR MODERNIZAVIMAS

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso nuo vidaus ir lauko edukacinių erdvių kokybės, ją reikia nuolat atnaujinti ir stiprinti. Norint sudaryti saugias ir sveikas ugdymo sąlygas, reikia modernizuoti ugdymo aplinką ir ją atnaujinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Pastato išorės atnaujinimas (apšiltinimas) (proc.)	0%	100%	0%	0%
2. Grupių, kuriose atliktas vamzdyno ir santechninių mazgų atnaujinimas, skaičius	1	4	0	0
3. Elektros instaliacijos atnaujinimas (proc.).	0%	0%	100%	0%
4. Grupių, kuriose atliktas dalinis remontas, skaičius.	2	1	2	2
5. Atnaujintų grupių virtuvėlių (atliktas remontas, pakeisti baldai) skaičius.	2	2	2	0
6. Sporto salės įrengimo remontas (proc.)	100%	0	0	0
7. Teritorijos aptvėrimas nauja tvora (proc.).	0	100%	0	0
8. Lauko grindinio aplink pastatą atnaujinimas (proc.).	0	60%	40%	0
9. Atnaujintų lauko žaidimo aikštelių skaičius.	3	6	0	0

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02 01 uždavinys. Gerinti įstaigos higienines sąlygas bei saugumą.

Kadangi lopšelio-darželio lauko sienų plokščių siūlės yra ištrupėjusios, tai sukelia rimtas problemas vaikų sveikatai ir saugumui (esant šaltam ir lietingam orui vidinėse grupių sienose susidaro šerkšnas, kaupiasi drėgmė), todėl būtina atlikti viso pastato apšiltinimą. Dar dalyje grupių prausyklose ir tualetuose reikalinga atlikti remonto darbus, nes šių patalpų sienų ir grindų danga yra ištrupėjusi, suskeldėjusi, sanitariniai mazgai susidėvėję ir neatitinka higienos normų reikalavimų. Pasenusi elektros instaliacija kelia grėsmę vaikų ir darbuotojų saugumui.

02 01 01 priemonė

Suremontuotas lopšelio-darželio pastatas. 2017 m. atliktas viso pastato apšiltinimas, suremontuotos 7 laukinių laiptų pakopos.

02 01 02 priemonė

Atlikta darželio sanitarinių mazgų renovacija. 2017 m. renovuoti lopšelio-darželio 4 grupių sanitariniai mazgai bei grupių virtuvėlių patalpos, 4 grupių prausyklose ir tualetuose pakeista santechninė įranga.

02 01 03 priemonė.

Atnaujinta elektros instaliacija. 2018 m. visoje įstaigoje pakeista elektros instaliacija.

02 01 04 priemonė

Dalinis grupių remontas. 2017 m. atliktas dalinis „Peliukų“ grupės remontas.

02 02 uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo sąlygoms keliami griežti sanitariniai – higieniniai reikalavimai, todėl būtina nuolat rūpintis vaikų sveikata, saugiomis sąlygomis, siekti, kad jos atitiktų higieninius normatyvus. Dar ne visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pakeisti baldai. Miegamosios lovytės, staliukai, spintelės ugdymo priemonėms susidėti susidevėjusios, pasenusios, neturi estetinio vaizdo. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelėse dar išlikę seni metaliniai įrengimai, kurie pavojingi vaikų saugumui, todėl būtina modernizuoti lopšelio-darželio teritoriją. Nesaugi lopšelio-darželio tvora.

02 02 01 priemonė

Atliktas remontas vidaus patalpose. Suremontuota sporto salė (Išgriovus sienos pertvarą bus padidintas sporto salės plotas).

02 02 02 priemonė

Atnaujinta lauko aplinka. 2017 m. pakeista 800 kv. m. kiemo takelių plytelių, įsigyti 3 vnt. vaikų žaidimų aikštelių įrenginių.

02 02 03 priemonė

Lopšelio-darželio teritorijos aptvėrimas. Lopšelio-darželio teritorija bus aptverta 383 kv. m. tvora įskaičiuojant vartus.

VI SKYRIUS VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2017–2019-ųjų metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
tarybos pirmininkė

Aldona Černiauskiene
2016-12-28

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskiene
20 - -